

**Анкета для учнів
«Булінг та його прояви в підлітковому віці»**

Юний друже!

Пропонуємо Вам взяти участь у проведенні дослідження стосовно проблеми булінгу.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети.

Анкета

1. Твій вік:

- 9-11 років;
- 12-14 років;
- 15-16 років.

2. Чи знаєш ти, що таке насильство?

- так;
- ні.

3. Чи присутнє насильство в вашій школі?

- так;
- ні;
- важко відповісти.

4. Чи знаєш ти, що таке булінг?

- так;
- ні;
- важко відповісти.

5. Чи зазнавав ти приниження в школі?

- так;
- ні.

6. Якщо зазнавав, то якого?

- морального;
- фізичного;
- нападу з боку групи;
- пограбування;
- сексуальної загрози.

7. Чи був ти свідком чи жертвою булінгу?

- так;
- ні.

8. Чи спостерігається явище булінгу в вашій школі?

- так;
- ні.

9. З якими приниженнями ти стикався в школі?

- образи;
- глузування;
- використання прізвиськ;
- побиття, ляпаси, штовхання;
- словесні натяки сексуального характеру.

10. Де на ваш погляд, підлітки найчастіше стикаються з проявами булінгу?

- по дорозі до школи;
- вулиця біля школи;
- територія за школою;
- шкільний коридор;
- шкільний туалет.

11. Хто найчастіше є агресорами?

- однолітки;
- група однолітків;
- старшокласник;
- група старшокласників.

12. Найчастіше агресорами є

- хлопці;
- дівчата.

13. Як учителі реагують на випадки булінгу?

- вчителі вимагають припинити сварки;
- вчителі не звертають уваги на такі випадки;
- вчителі покладають вирішення проблем на самих учнів, не втручаючись в їх стосунки.

14. Причини агресії, через які деякі учні стають жертвами знущань з боку інших школярів?

- зовнішній вигляд;
- фізичні обмеження;
- поведінка людини;
- національність чи раса;
- самопровокування агресії;
- людина не може за себе заступитися;
- матеріальний статус.

15. Чи були ви в ролі жертви, коли інші школярі знущалися над вами?

- так, інколи;
- так, декілька разів на місяць;
- так, декілька разів на тиждень;
- майже щодня;
- ні.

16. Чи зверталися ви по допомогу і до кого саме?

- не звертався (лася) по допомогу;
- звертався (лася) до батьків;
- звертався (лася) до друзів;
- звертався (лася) до класного керівника чи вчителів;
- звертався (лася) до психолога;
- інше

17. Що можна зробити для покращення стосунків у школі?

- взаємне позитивне ставлення один до одного;
- нічого не потрібно змінювати;
- влаштовувати більше поїздок класом та більше спілкуватися між собою;;
- щоб погані учні не заважали вчитися решті;
- щоб вчителі ставилися однаково добре до всіх учнів;
- щоб старші не ображали молодших;
- інше.

