

І. Вступ

1. Інформаційна карта

Смяцька середня загальноосвітня І-ІІІ ступеня школа,
розташована за адресою: с Смяч, вул. Дружби, 29, тел. 3-81-34.

Загальні показники роботи

№ п/п	Показники	Стан
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість класів	11
3.	Загальне число учнів школи	104
4.	Загальне число учнів 1-го класу	7
6.	Забезпечення учнів гарячим харчуванням	104
7.	Кількість працівників (усього)	32
8.	у т. ч. педагогічних	22
9.	у т. ч. обслуговуючих	10
10.	Участь в районних олімпіадах:	-
11.	Участь в обласних олімпіадах	-
12.	Якісний склад педколективу:	
	Вища категорія –	6
	І категорія –	5
	ІІ категорія –	6
	11-й тарифний розряд–	2
	Спеціаліст -	-
	10-й тарифний розряд–	2
	Старший учитель –	2
13.	Загальна площа всіх приміщень	1115
16.	Кількість робочих місць у комп'ютерному класі	7
17.	Забезпеченість підручниками і навчальними текстами	80%
18.	Число книг у шкільній бібліотеці (на одного учня)	100%
19.	Кількість посадових місць у їдальні	45
20.	Медалісти	-
21.	Охоплення гуртками, секціями	-
23.	Соціальний склад учнів:	
	- сироти	-
	- напівсироти	7
	- багатодітні сім'ї	35
	- діти, які взяті на облік внутрішньо переміщеної особи	1
	- діти учасників АТО	1

2. Аналіз роботи школи за 2022/2023 навчальний рік і основні завдання на 2023/2024 навчальний рік.

Відповідно до Закону України «Про освіту», навчання та виховання в школі здійснюються в процесі урочної, позаурочної та позашкільної роботи. Педколектив школи у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на:

- підвищення результативності освітнього процесу;
- підвищення професійної майстерності та розвиток творчості членів колективу;
- збереження контингенту учнів у класах;
- здійснення диференційованого підходу до вибору форм і засобів навчання;
- підвищення якості освітньої підготовки учнів школи відповідно до державних стандартів .

Позитивними тенденціями школи є:

- збільшення кількості вчителів, які підвищили кваліфікаційну категорію;
- ефективний вплив методичної роботи на підвищення професійного рівня педагогічного колективу;
- активізація роботи з упровадження у практику інноваційних технологій;
- збільшення кількості вчителів, що впроваджують інноваційні педагогічні технології у навчально-виховний процес.

Аналізуючи роботу школи за минулий навчальний рік слід зазначити, що більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів.

На кінець навчального року в школі навчалось 107. Одна дитина 8 класу навчалася в інклюзивному класі. Переведені до наступних класів 92 учні, 4 учні школи закінчили навчальний рік із високими результатами у навчанні, що складає 5%. Порівняно з минулим роком кількість таких учнів збільшилася на 1; 14 учнів - на достатньому рівні, що становить 17,3%. Порівняно з минулим роком кількість збільшилась на 2%; 61 учень - на середньому рівні, що складає 77,2 % (67% - минулий рік). Якість знань становить 22,8% (24% - минулий рік), 9 учнів закінчили 11 класів і одержали атестати про загальну середню освіту.

Вся робота школи спрямована на впровадження та реалізацію Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.

Незважаючи на негативні тенденції у функціонуванні школи, зокрема на :

- низький рівень пропаганди досвіду роботи у Всеукраїнських виданнях;
- недостатня результативність участі учнів у конкурсах та олімпіадах районного та обласного рівнів;
- нестача нових підручників;
- відсутність бюджетного фінансування на утримання закладу;
- невідповідність матеріальної бази вимогам сьогодення;
- зниження якості знань учнів;
- не зберігається тенденція вступу учнів до ВНЗ різних рівнів акредитації.

З метою підготовки майбутніх першокласників до навчання протягом січня-травня 2023 року були організовані заняття за програмою «Впевнений старт».

Впродовж навчального року проводилась індивідуальна робота з обдарованими дітьми, яка сприяла розвитку їх здібностей та творчості. Ця робота дала певні результати:

Пуцай Євгенія, учениця 9 класу, зайняла III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді "Мій Шевченко – 2023!" (керівник Черняк Ю.В.), стала переможцем в обласному конкурсі на кращого лідера учнівського самоврядування "Лідер року". (керівник Пуцай Т.Ф.); Павловська Анна, учениця 9 класу, посіла I місце в районному етапі Щорічного заочного конкурсу малюнків "Чорнобиль – наша пам'ять", стала переможцем в районному етапі Обласного конкурсу дитячих малюнків «Зоологічна галерея», I місце в Всеукраїнському етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю "В об'єктиві натураліста – 2023" (керівник Матюк В.В.), II місце в районному етапі Обласної виставки "Український сувенір", II місце в районному етапі Обласної новорічно-різдвяної виставки "Новорічна композиція", стала учасницею в таких конкурсах: Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів "Моя країна – Україна!", Онлайн-марафон до Дня захисниці дітей "Я буду щасливим в Україні" (керівник Павловська Н.В.); Жук Василина, учениця 3 класу, посіла II місце в обласному етапі Обласного конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» (керівник Лопатинська С.І.); Шурига Аліна, учениця 5 класу, зайняла III місце на Всеукраїнському етапі Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді "Мій Шевченко"-2023!" (керівник Салай О.І.). У Щорічному заочному конкурсі малюнків «Чорнобиль – наша пам'ять" в районному етапі I місце посіли Сергієнко Софія, учениця 8 класу (керівник Черняк Ю.В.), Яценко Кирил, учень 3 класу (керівник Яценко Н.О.), а також Кирил став переможцем в районному етапі Обласного заочного конкурсу учнівської молоді з інформаційних технологій (керівник Яценко Н.О.), Обласна виставка "Український сувенір" – Яценко Кирил, учень 3 класу, зайняв II місце в районному етапі та став переможцем в обласному етапі (керівник Лопатинська С.І.), Красняк Аліна, учениця 4 класу, зайняла II місце в районному етапі та стала переможцем в обласному етапі (керівник Макарець В.В.), Ткач Марія, учениця 7 класу, зайняла III місце в районному етапі (керівник Черняк Ю.В.), Авсеєнко Дмитро, учень 7 класу, зайняв III місце в районному етапі (керівник Алдошина М.Г.). Команда учнів школи «Рисі» брали участь в Всеукраїнському дитячо-юнацько військово-патріотичній грі «Джура» та посіла II місце (керівник Пуцай Т.Ф.).

У 2022/2023 навчальному році навчальний заклад пройшов державну атестацію. Чергову атестацію проходили вчителі початкових класів Висоцька Н.М., Лопатинська С.І., Макарець В.В., асистент вчителя Короткий В.В.. Учителю початкових класів Лопатинській С.І. підтвердили раніше присвоєний 11 тарифний розряд та присвоєнню педагогічного звання "старший вчитель", учителям початкових класів Висоцькій Н.М., Макарець В.В., підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії". Асистенту вчителя Короткому В.В., підтвердили 11 тарифний розряд.

Найважливішою індивідуальною формою методичної роботи була самоосвіта педагогів. Діяльність вчителів з цього питання включала: опрацювання літератури, вивчення та застосування передового вітчизняного та зарубіжного педагогічного

досвіду, аналіз та узагальнення власного досвіду. Складаючи індивідуальні плани самоосвітньої діяльності у серпні-вересні кожен педагог школи чітко визначив мету, спрямовану на глибоке опанування знань, усвідомив необхідність обраної теми, правильно визначив матеріали для самоосвітнього опрацювання, впродовж року дотримувався систематичності та послідовності в самоосвітній роботі, здійснював постійний контроль.

Але залишається досить низький рівень пропаганди власного педагогічного досвіду, вчителі не надсилають матеріали для друку в педагогічній пресі.

Протягом навчального року проводилась робота з молодими вчителями, метою якої було зорієнтувати молодого педагога в освітньому процесі, надати практичну допомогу в оволодінні його основами, допомогти в соціально-педагогічній адаптації до обраної професії.

З метою перевірки якості навчання з предметів інваріантної складової за текстами, підготовленими дирекцією школи, наприкінці I і II семестрів були проведені підсумкові контрольні роботи з української мови, математики, біології, фізики, хімії. За їх результатами видані відповідні накази. В більшості випадків результати контрольних зрізів знань співпадають з семестровим оцінюванням, що свідчить про об'єктивність оцінювання знань учнів вчителями.

У початкових класах за останні роки знизилась кількість учнів із високим рівнем знань, а збільшилась із середнім рівнем знань, що свідчить про недостатню роботу вчителів початкових класів зі здібними та обдарованими дітьми й орієнтацію на середнього учня. Протягом 2022/2023 навчального року було вивчено стан викладання української мови, англійської мови та української мови у початкових класах.

У минулому навчальному році значна увага приділялася безпеці життєдіяльності учнів та педагогів. Протягом навчального року були проведені тижні з безпеки життєдіяльності, заліки з безпеки життєдіяльності серед вчителів, молодшого обслуговуючого персоналу та учнів. Вчителі початкових класів та класний керівник 5 класу провели ранок для учнів 1-5 класів «Життя людини – найважливіша цінність», вчитель основ здоров'я Матюк В.В. для учнів 6-9 класів організувала і провела круглий стіл «Цінність здорового способу життя». Учителі фізики, хімії, інформатики та фізичної культури ведуть журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності. Поурочне навантаження учнів відповідало санітарно-гігієнічним вимогам.

Протягом навчального року були проведені загальношкільні батьківські збори, де розглядалися питання сучасного родинного виховання, проблеми та профілактика дитячої агресивності, питання дотримання техніки безпеки та запобігання нещасним випадкам, підготовки до ДПА та ЗНО тощо.

В 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив буде працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення виконання чинного законодавства щодо реалізації прав громадян на повну загальну середню освіту.
2. Особистісний ріст кожного вчителя як мета педагогічного процесу.
3. Творче спрямування діяльності педагогічного колективу на успішну реалізацію завдання реформування освітньої системи.
4. Виховання в учнів навичок здорового способу життя через екологічну та природоохоронну роботу.

5. Виховання та розвиток обдарованих дітей з метою створення інтелектуального, науково-освітнього потенціалу України, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості.
6. Формування національної самосвідомості та громадянської активності на уроках і в позакласній роботі.
7. Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.
8. Робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень.
9. Створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи, виховання економічної, естетичної, правової культури.
10. Індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, робота зі здібними та обдарованими дітьми.